

הבלוג של ד"ר אריה קיזל Dr. Arie Kizel's Blog

אמונה בפילוסופיה פירושה סירוב להרשות לפחד להגביל בכל דרך שהיא את היכולת לחשוב (מקס הורקהיימר)

Published: Kizel, A. (2013). The Philosophical and Educational Challenges of the New Mizrahi Narrative in Israel: Critical Aspects. *International Journal of Jewish Education Research*, Vol. 5-6, pp. 281 – 302; Kizel, A. (2014). Communication Discourse and Cyberspace: Challenges to Philosophy for Children. *Thinking: The Journal of Philosophy for Children*, Volume 20, Number 3-4, pp. 40 – 44; Kizel, A. (2014). Secular and Traditional Mizrahi Caught in the Israeli Narrative Struggle. *Studies in Israeli and Modern Jewish Society (Iyunim Bitkumat Israel)*, Thematic Series, Volume Number 7, pp. 401 – 433 Hebrew

7 בינואר 2014

דונה גרציאה נשיא במכתבים



ראש החוג ללימוד, הוראה והדרכה, אוניברסיטת חיפה.

תחומי מחקר: פילוסופיה של החינוך, פילוסופיה עם ילדים, חקר נרטיבים וספרי לימוד.

ראש רשת חקר ספרי לימוד ישראל-גרמניה.

Head of Department of Learning, Instruction and Teacher Education, Faculty of Education, University of Haifa

Research Areas: Philosophy of Education, Philosophy with Children, Textbooks and Social Narratives

Academic Head of Israeli-German Textbooks Commission

akizel@edu.haifa.ac.il

הנרטיב המזרחי החדש בישראל



קיזל, אריה (2014). הנרטיב המזרחי החדש בישראל. תל אביב: רסלינג

"בשמה של 'לה סניורה' – גרציאה נשיא – נתקלתי לראשונה לפני יותר מעשור, בשוטטי במוזיאון ליהדות ברובע המארה בפריז. הוא נכתב באותיות עבריות על פני מדליון כסף קטן, שהיה מעוטר במרכזו בצדודיתה של אישה עדויה תכשיטים על צווארה ובשערותיה. במדליון הוטבעה השנה 1558 באותיות לטיניות", פותחת נעמי קרן את הפרולוג לספרה "לה סניורה – חמן במכתבים על חי" דונה גרציאה נשיא" (הוצאת כנרת, זמורה-ביתן).

קרן-ברר, עיתונאית, עורכת ומגישת שידורי אקטואליה ותרבות בטלוויזיה וברדיו מעניקה לקורא מתנה של ממש – יותר מ-700 עמודים של מכתבים מרגשים, מקיפים ומעניינים כאחת הנגמעים בנשימה עצורה. מכתבים אלה מעניקים מבט פנורמי ומעמיק אל תקופה, אל הדמויות ואל היחסים ביניהן כשהציר המרכזי הסובב את העלילה היא דמותה של דונה גרציאה-נשיא.

המחברת פנתה לפני שלוש שנים לעורך חיים פסח והציעה לו לקרוא את מחקרה המקיף והסבירה, כך הוא כותב בספר, שבדעתה "לתרגם" מחקר מדויק זה לרומן ביוגרפי. התוצאה מאירת העיניים לפנינו: "נעמי קרן השכילה לחלץ את דמותה של האישה המופלאה הזאת מסיגי המחקר וזאת מבלי לוותר על הדיוק ההיסטורי על כל פרטיו הפוליטיים והחברתיים וליצור גיבורה חיה כביכול, אישה בשר ודם המתפתחת לנגד עיני הקורא עם גלגולי העלילה, מהבריחה מפורטוגל, אל אנטוורפן, החיים בניסיונות שונות באיטליה ושוב הבריחה, הסופית, לקונסטנטינופול", כותב פסח.

קרן מצליחה להעביר במכתבים לא רק את התקופה המרתקת אלא גם את סיפורה של גרציאה, בת למשפחת אנוסים הקרועה בנפשה בין היהדות לנצרות. אל הספר מצורפים תרשימים ומפות ובעיקר נספח המסיים את הספר והמעניק עומק היסטורי מתבקש המוסיף נופך נוסף למכתבים ולתוכם.

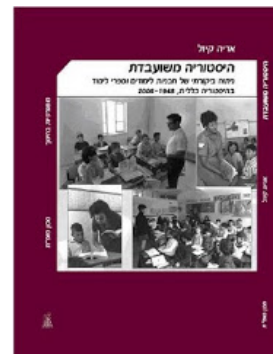
חוצו לקרוא את הספר זה שהוא אכן "פרי התאהבות בדמותה הייחודית של האמנה הצעירה בת המאה ה-16 שמעולם לא נישאה מחדש והצליחה לבדה - להתמודד בעולם של גברים, כנגד רדיפה דתית, כוחנות פוליטית, סחטנות כספית וסכנת חיים מתמדת ולהביא את משפחתה, את הונה ואת אלפי הפליטים, צאצאי האנוסים שהיו תלויים בסיועה אל חוף מבטחים", כדבר קרן.

אין תגובות:

הוסף רשומה חדשה

Links to this post

צור קישור



SUBSERVIENT HISTORY: A Critical Analysis of History Curricula and Textbooks in Israel, 1948-2006. Tel Aviv: Mofet, 2008
Hebrew

מומלצים

מלכוד הקשר הווירטואלי ה"משמעותי" בין מרצים לסטודנטים

מינוחים, מיעוטים ושערים: לקראת חשיבה חדשה על תוכנית הלימודים באזרחות

Philosophical Education by Dr. John Taylor

מחינוך למשפט: חוק זכויות התלמיד במבחן החיים בבית הספר

ספרי לימוד באזרחות בישראל: נטיב האזרחות הקולקטיבית

מחקר ספרי לימוד ככלי בידי מקבלי החלטות בתחום מדיניות החינוך

השיח הקורבני של המורים בישראל

קורבנות כנרטיב מזרחי קיומי מוביל

אילן גור זאב: פילוסוף האהבה והאופוזיציות

לא ראוי להילחם על מזרחיות מנותקת מיהדות

המורים, היצוג, הסטריאוטיפ והתקשורת

החינוך ה"דמוקרטי" הממין כדרך להפרטת מערכת החינוך ופיטורי מורים

החינוך הדמוקרטי הממין בישראל: שמורות טבע בבדלות

המשבר בהוראת ההיסטוריה בישראל

מבחני הבגרות בהיסטוריה ככלי להבניית ידע מונוליתי

היסטוריה משועבדת או אוריינות היסטורית ביקורתית מאת ד"ר אסתר יוגב

להכליל את רצח העם הארמני בהוראת ההיסטוריה בישראל

הוראת ההיסטוריה, הוראת האזרחות והפתיחות לשיח פלורליסטי

על עיצוב הזיכרון בספרי לימוד בהיסטוריה לבתי הספר הערביים בישראל 1948 – 2008

ספרי לימוד אינם רק ענין של כסף וכלכלה

אן שארפ ופילוסופיה עם ילדים

Children are natural born philosophers

LIBERATION OF THE CHILD'S MIND THROUGH PHILOSOPHY FOR CHILDREN

רפורמת אופק חדש: לאן נעלם הדיאלוג?

המורה המתחיל במערכת החינוך וקשייו

דגם ה-PDS בהכשרת מורים

הזכות לחינוך מותאם ותכניות הלימודים בספרות בישראל

זכויות התלמיד אל מול זכויות כל שאר באי בית הספר

לא לפתוח את אזורי רישום לבתי ספר יסודיים

המודל השלישי: הוראה ולמידה בקהילת חשיבה

ההרצאה האחרונה של פרופ' אילן גור-זאב ודברים לאילן ז"ל

Do the individual and his or her rights disappear behind the over-emphasis on cultural identity? By Stephen Law

COSMOPOLITANISM AND "PHILOSOPHICAL COMMUNITY OF INQUIRY" by Nicole Decostre